

T.C  
ŞAHİNBEY KAYMAKAMLIĞI  
ZEYTİNLİ İLKOKULU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024 - 2028 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım.  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafil ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

\* Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır. Şahinbey'e öncü, Gaziantep'e örnek gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi, Ülkemizin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Zeytinli İlkokulu ve Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca Ortaokul mezunu öğrenciler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek, günün teknolojisini kullanarak, bilimsel çalışmalar yapabilen, değişimin ve gelişimin farkında olan gençler yetiştirmektir. Aynı zamanda, bilgi ve beceriyi birleştirerek projeler üretebilmek, donanımlı olarak bir Ortaöğretim kurumunu kazanmalarını sağlamaktır.

Şahinbey'e önder, Gaziantep'e örnek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler; teknolojik ve bilimsel gelişmeleri en üst düzeyde takip ederek, yeniliklere açık, Türkiye Yüzyılı'nın inşasında yer alacak gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş olarak çalışmaktayız.

Zeytinli İlkokulu ve Ortaokulunun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti yapılarak başlanmıştır. İdari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Stratejik planlama bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Zeytinli İlkokulu ve Ortaokulunun Stratejik Planı (2024-2028)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen idareci öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Dr. Hacı YILDIZ

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>20</b>
MİSYONUMUZ * .....	20
VİZYONUMUZ * .....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	20
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>21</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	26
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>28</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>29</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Dr. Hacı YILDIZ	Okul Müdürü	İbrahim TÜRKMENOĞLU	Müdür Yrd.
Murat OLGUN	Müdür Yrd.	Ali Ahmet ÖZDİNÇ	Öğretmen
Zeynep KARASOY	Öğretmen	Yusuf EKİNCİ	Öğretmen
Serkan ÖZKAN	Öğretmen	Ali GERGİN	Öğretmen
İnan KÖSE	Okul Aile Birliği Bşk.	Deniz HANÇERLİ	Veli
		Adem TANRIÖVER	Veli

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 1940 yılında İl Özel idaresi tarafından 210 metrekare oturma 4 derslik olarak inşa edilmiştir. 3276 metrekare toplam alana sahip olan okulumuzun 60 metrekare oturma sahip lojmanı bulunmaktadır. Öğrenci sayısının az olması nedeniyle birleştirilmiş okul olarak eğitim öğretime devam etmiş, 2015-2016 eğitim yılında müstakil olarak eğitime başlamıştır. 2018-2019 yılında Eğitim Öğretim yılında okul binası köyümüzün başka bir bölgesine taşınarak yenilenmiştir. 2019-2020 eğitim öğretim yılından itibaren ortaokul öğrencileri de öğrenim görmeye başlamıştır. Okulumuz Zeytinli İlkokulu ve ortaokulu olarak hizmet vermektedir. Okulumuzun temel hedefi 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununu özel ve genel hedeflerine yönelik çalışıp, milli ve manevi değerlerine bağlı öğrenciler yetiştirmektir. Okulumuz 2020-2021 eğitim – öğretim yılında LGS sonuçlarına göre 2 Fen Lisesi ve 1 Sosyal Bilimler Lisesi, 2021-2022 yılında ise 1 tane Nitelikli Anadolu Lisesi, 1 tane Sosyal Bilimler Lisesi ve 1 tanede Proje İmam Hatim Lisesine öğrenci yerleştirilmiştir.





## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Gaziantep		İlçesi: Şahinbey			
Adres:	ZEYTİNLİ MAH. 174020 NOLU SK. ZEYTİNLİ ORTAOKULU BLOK NO 4 İÇ KAPI NO 1	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://www.google.com/maps/dir//36.9176373,37.3902173/@36.9176373,37.3902173,14z?entry=ttu">https://www.google.com/maps/dir//36.9176373,37.3902173/@36.9176373,37.3902173,14z?entry=ttu</a>		
Telefon Numarası:	3424771248 -5321740645	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	<a href="http://zeytinli.meb.12k12.tr/">http://zeytinli.meb.12k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	716841 -766075	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2018		Toplam Çalışan Sayısı	18 Öğretmen 3 Hizmetli Toplam:21		
Öğrenci Sayısı:	Kız	129	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	137		Erkek	14
	Toplam	266		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20,6	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20,6
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17,8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		19,3	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	4	1	5
Branş Öğretmeni	8	2	10
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>22</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	676	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	58	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	107	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	6000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3610			
Okul Kapalı Alan (m2)	2390			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	60			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	16			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	8	14	22
1/A	10	3	13
2/A	13	10	23
3/A	14	14	28
4/A	9	15	24
5/A	9	13	22
5/B	13	11	24
6/A	13	6	19
6/ B	10	10	20
7/A	9	12	21
7/B	10	11	21
8/A	9	4	13
8/B	5	11	16

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	7	İnternet Bağlantı Hızı	1Mbits

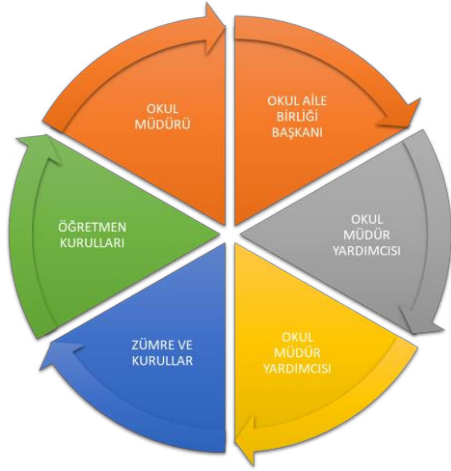
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	5070	3531
2023	14360	15200

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Okulun binası ve diğer fiziki imkânlar, okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı olması ve güvenilirliği, okulun iç ve dış temizliği, okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği gibi alanlar "İyileştirmeye Açık Alan" sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular "Güçlü Yönler" olarak kabul edilmiştir.

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Okulun çalışanlarına kendilerini geliştirme imkânı tanınması "İyileştirmeye Açık Alan" sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular "Güçlü Yanlar" olarak kabul edilmiştir.

### **Veli Anketi Sonuçları:**

Okulda alınan kararların velilerin görüşleri alınarak verilmesi, okul binası ve diğer fiziki imkanların yeterliliği, rehberlik hizmeti alma ve okulda düzenlenen kültürel ve sanatsal faaliyetlerin yeterliliği "İyileştirmeye Açık Alan" şeklinde, diğer sorulan soruları içeren alanlar "Güçlü Yönler" olarak kabul edilmiştir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Köy okulu olması nedeniyle el becerilerinde ve tarım işlerinde yetenekli olması.
Çalışanlar	Genç ve istekli öğretmen kadrosunun olması, kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması ve yardımcı hizmetliler kadrosunun yeterli olması.
Veliler	Okul aile birliğine gerekli desteği vermeleri ve veli toplantılarına yüksek katılım sağlamaları.
Bina ve Yerleşke	Tek katlı olması ve geniş koridorlara sahip olması.
Donanım	Akıllı tahtanın olması ve fotokopi imkanlarının bulunması.
Bütçe	Resmi ödeneklerin olması.
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin görüşlerinin alınması.
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması. Okul sitesinin güncel olması.



### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Tarım ve hayvancılık faaliyetlerinden dolayı akademik başarılarının düşük olması.
Çalışanlar	Genç kadro olması nedeniyle tecrübe eksikliği.
Veliler	Çocuklarına yeterli rehberlik yapamamaları.
Bina ve Yerleşke	Binanın yerleşim planından kaynaklı okul bahçesinin dar olması uygulama bahçesi alanının dar olması ve kışın yeterli düzeyde ısınmaması.
Donanım	İnternetin zayıf olması.
Bütçe	Genel bütçe harici gelirin olmaması.
Yönetim Süreçleri	Genç kadronun yönetim sürecinde tecrübe eksikliğinin bulunması.
İletişim Süreçleri	Okul veli iletişiminin istenen düzeyde olmaması.

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Okulumuzun eski ve köklü bir okul olması.
Ekonomik	Okul ödeneklerinin ve ilçeden gelen yardımların yeterli olması.
Sosyolojik	Okul idaresince sanatsal ve kültürel etkinliklerin desteklenmesi.
Teknolojik	Bilgiye ulaşmanın yeterli olması.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	"Sıfır atık projesine" okulumuzun dahil olması.

## Tehditler

Politik	Bakanlığın plan ve projelerinin kısa vadeli ve devamının olmaması.
Ekonomik	Velilerin ekonomik yönden zayıf olmaları.
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz veliler.
Teknolojik	Cep telefonları ve tabletlerin amaç dışı kullanımı.
Mevzuat-Yasal	Öğrenci disiplini ile ilgili yönetmeliğin yetersiz oluşu.
Ekolojik	Çevre temizliğinin yetersiz olması ve hayvansal atıkların koku yaparak çevreyi rahatsız etmesi.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okulumuzda buluna geçici koruma altındaki ve Suriyeli öğrencilerin okula ve ülkemize uyumları konusunda gelişim sağlamak
2	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak.
3	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin devamını sağlamak.
4	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Sınavla öğrenci alan liselere daha fazla sayıda öğrenci yerleştirmek.
2	Okulda öğrencilerimizin daha fazla özgüven sahibi bireyler olabilmeleri adına tiyatro, koro vb. faaliyetleri arttırmak.
3	Özellikle ders içi etkinlikler için yeterli donanuma erişmek için kaynak bulmak.
4	Öğretmenlerimizin yöntem teknikleri konusunda kendilerini geliştirmelerini sağlamak.
5	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Velilerimizin eğitime olan ilgilerini artırıcı faaliyetler düzenleme, onları okula çekme.
2	İş sağlığı ve güvenlik konusunda gerekli önlemleri almak.
3	Okulumuzun laboratuvar ve kütüphanesini daha işlevsel hale getirmek.
4	İl, İlçe Milli eğitim müdürlükleri ve yerel yöneticilerle işbirliği ile halı saha gibi spor ve sanatsal faaliyet yerleri okulumuza kazandırmak
5	
6	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Özgüven ve sorumluluk duygularını geliştirip, tüm potansiyelini kullanımlarına fırsat tanıyarak yükseköğretim kurumlarına yöneltip, başarılı olmalarını sağlamaktır. Biz bütün öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, becerili ve kendilerine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırabilmek için varız.

### VİZYONUMUZ

Vizyon, ideallerimiz, hatta ulaşacağımızı düşünmediğimiz hayallerimizdir. Vizyon, yönümüzü belirler, hedeflerimizden saptığımızda bize yol gösterir. Türk Milli Eğitiminin amaçları ışığında; dünü, bugünü ve geleceği bütünleştirerek, erdemli insan olmanın idealini ve değişimi yaşayacak özgün, etkili ve nitelikli bir okul toplumu oluşturmaktır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Karşılıklı güven ve dürüstlük
- 2) Sabırlı, hoşgörü ve kararlılık
- 3) Eğitimde süreklilik anlayışı
- 4) Adaletli performans değerlendirme
- 5) Bireysel farkları dikkate almak
- 6) Kendisiyle ve çevresi ile barışık olma
- 7) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak
- 8) Doğa ve çevreyi koruma bilinci

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Okulumuzda öğrenim gören dezavantajlı öğrencilerimizin okulumuza ve ülkemize uyumunu sağlayıcı etkin bir öğrenim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* :Okulumuzda öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerimizin oryantasyonları sağlanacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	75	80	85	90	95	100
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	20	15	12	10	8
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	40	35	30	25	20	15
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	70	70	70	70	70	70
<b>PG.1.1.h</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	10	10	10	10	10	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri	Her Ayın Son Haftası
1.1.3	Yabancı öğrencilere yönelik hangi çalışmaların yapılabileceği konusunda kurs seminer düzenlenmesi, paydaşlardan yardım alınması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Okul öncesi eğitimde devam/devamsızlık bilincini geliştirmek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyu
1.1.5	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyu
1.1.6			

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Veli Toplantısı	3	6	6	6	6	6
PG.1.1.b	Veli Ziyaretleri	25	30	35	40	40	40

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

*Stratejik Hedef 2.2.* :Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin akranlarıyla sosyal ve akademik olarak eş değer hale gelebilmeleri için gerekli etkinlikleri yapmak.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Sınavla öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci oranı	0	13	15	17	19	20
PG.2.1.b	Fen bilimleri laboratuvarından yararlanan öğrenci sayısı	50	70	80	90	Tamamı	Tamamı
PG.3.1.c.	Kütüphanemizden yararlanan öğrenci sayısı	70	80	90	Tamamı	Tamamı	Tamamı

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	8.sınıflara yönelik deneme sınavların yapılması ve verilen velilerle paylaşılması.	8.sınıf öğretmenleri ve ilgili müdür yardımcısı	Her Ay Sonu
2.1.2	8.sınıflara yönelik liselere gezi düzenlenecektir.	8.sınıf öğretmenleri ve ilgili müdür yardımcısı	Ekim Ayı ve Mayıs Aylarında
2.1.3	RAM'dan destek alınarak öğrencilerimize sınav kaygısı konulu seminer düzenlenecektir.	8.sınıf öğretmenleri ve ilgili Müdür Yardımcısı	Nisan Ayı İçerisinde
2.1.4	Okulumuz bünyesinde sportif ve sanatsal faaliyetlerde düzenlemek.	Beden Eğitimi ve Müzik Öğretmeni	Mayıs Ayı
2.1.5	Öğretmenlerimizin kendini geliştirecek eğitimler almasını sağlamak.	Okul Müdürü	Haziran Ayı

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1. :*

Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.3.1.a</b>	Kitap Sayısı	700	750	800	850	900	950
<b>PG.3.2.b</b>	Öğretmenlerin yıl boyunca katıldıkları seminer ortalamaları	3	4	5	6	7	8
<b>PG.3.3.c.</b>	Yeni göreve başlayan öğretmen ve işçilere oryantasyon eğitim oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulda beklentileri tespit etmek ,sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve velilerle toplantılar düzenlemek.	Stratejik planlama ekibi	Her dönem sonu
3.1.2	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Yıl Boyu
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyu

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/ Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	4500	5000	5500	6000	65000	2750
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1500	1500	1500	1500	7000
<b>TOPLAM</b>	<b>5500</b>	<b>6500</b>	<b>7000</b>	<b>7500</b>	<b>8000</b>	<b>9750</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

**ZEYTİNİ İLK-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI**

**“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Zeytinli İlk-Orta Okul Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır.

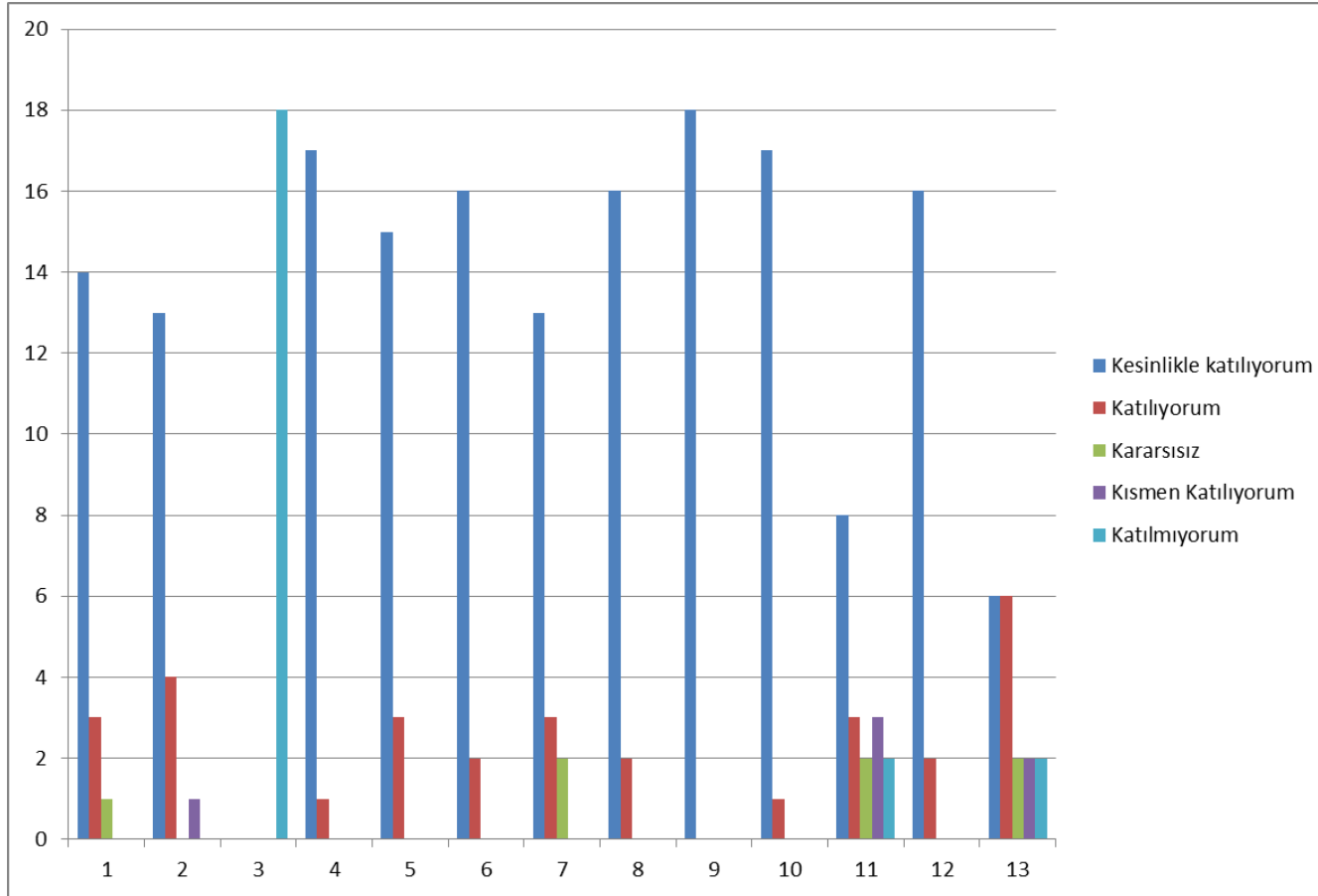
Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Dr. Hacı YILDIZ

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ					Katılmıyor
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	um	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	14	3	1			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	13	4		1		
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.						18
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	17	1				
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	15	3				
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	16	2				
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	13	3	2			
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	16	2				
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	18					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	17	1				
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	8	3	2	3		2
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	16	2				
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	6	6	2	2		2



**ZEYTİNLİ İLK-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)**

**“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Zeytinli İlk-Orta Okul Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır.

Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

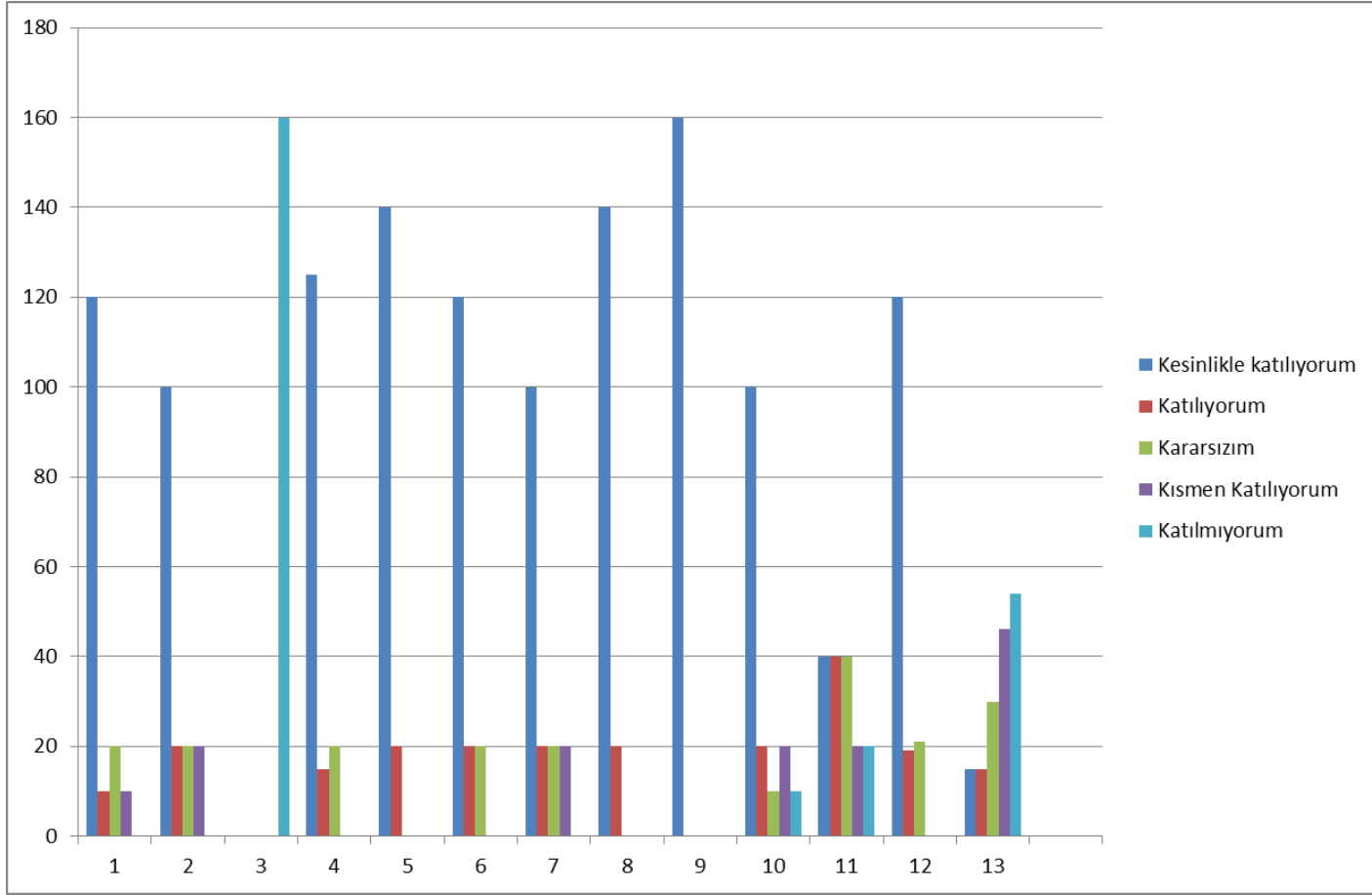
Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

**Dr. Hacı YILDIZ**

**Okul Müdürü**



Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	120	10	20	10	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	100	20	20	20	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					160
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	125	15	20		
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	140	20			
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	120	20	20	20	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	100	20	20	20	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	140	20			
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	160				
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	100	20	10	20	10
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	40	40	40	20	20
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	120	19	21		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	15	15	30	46	54



**ZEYTİNLİ İLK-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)**

**“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Zeytinli İlk-orta Okul Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır.

Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

**Dr. Hacı YILDIZ**

**Okul Müdürü**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	53	17	10	3	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	65	10	3	5	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	10	10	13	20	30
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	45	10	13	15	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	50	33			
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	60	23			
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	60	13	10		
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	20	20	20	20	3
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	60	23			
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	60	20	3		
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	45	10	10	10	8
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	30	30	23		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	15	15	15	15	23

